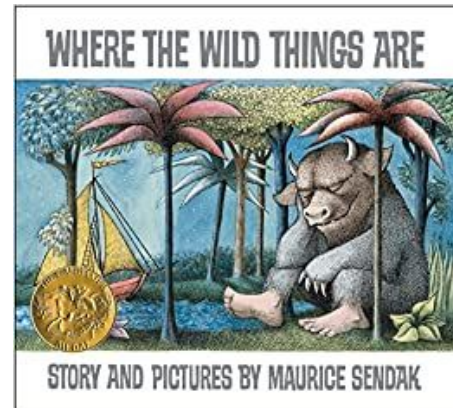
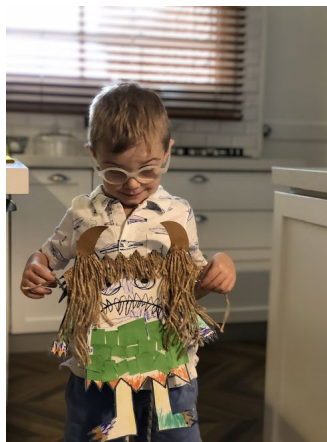


Kinder 5 2020

Proyecto 1



Nuestro Proyecto “Where the Wild Things are”, by Maurice Sendak fue diseñado en el mes de febrero del corriente año.



Elegimos este libro álbum como disparador de nuestro primer Proyecto. “Where the Wild Things are” fue escrito en 1963 y es considerado el primer libro álbum publicado por un escritor y a la vez ilustrador Maurice Sendak . Esta historia, de 338 palabras relata un episodio en la vida de un niño llamado Max quien un día se disfraza de lobo y comienza a portarse muy mal en su casa. Agujerea la pared, corre a su perro con un tenedor, etc. Su mamá se enoja y lo envía a la cama sin cenar. Mientras Max se encuentra en su cuarto, lleno de enojo y de furia comienza a observar que su habitación se transforma en una jungla. Las paredes se corren, aparece un río y un velero que lo lleva a una isla inhóspita donde viven las “Cosas Salvajes”. Max intimida a los aparentes monstruos

de tal manera que lo coronan rey del lugar. Nadie más salvaje y malo que él habitaba esa isla. Están tan contentos que bailan una danza desaforada. Sin embargo, Max comienza a sentirse solo y decide volver a su casa. Las “Cosas Salvajes” no podían creer su decisión y lo persuaden que se quede con ellos. Cuando vuelve a su habitación, Max descubre que un plato de comida caliente lo espera.



Este libro nos permitió empezar a conocernos, a hablar de cómo somos, de nuestros sentimientos, de nuestras alegrías, de nuestros enojos, de portarnos bien y a veces mal, de cómo obedecemos y a veces desobedecemos, de las múltiples emociones que nos atraviesan a cada momento. Bailamos esa danza disonante mientras tocábamos instrumentos, dibujamos nuestras propias “Wild Things” y reflexionamos acerca de por qué Max necesitó volver a su hogar y por qué su mamá le había dejado finalmente el plato de comida caliente.

Pedagógicamente, nos dio pie para realizar un repaso por todos los temas que ellos habían visto en los años anteriores. Estas “Wild Things” nos trajeron sorpresas: las canciones del saludo de cada mañana, las condiciones del tiempo, los días de la semana, las actividades de cada día, los colores, los números, las partes de la escuela y los útiles que nos acompañarán durante todo el año.

Continuaremos repasando todos estos contenidos que estuvimos trabajando durante este mes. Luego, nos prepararemos para iniciar nuestro próximo Proyecto.

¡Gracias por acompañarnos desde casa hasta que nos volvamos a encontrar!

Brenda, Romi. y Fer