

Queridas Familias de K5

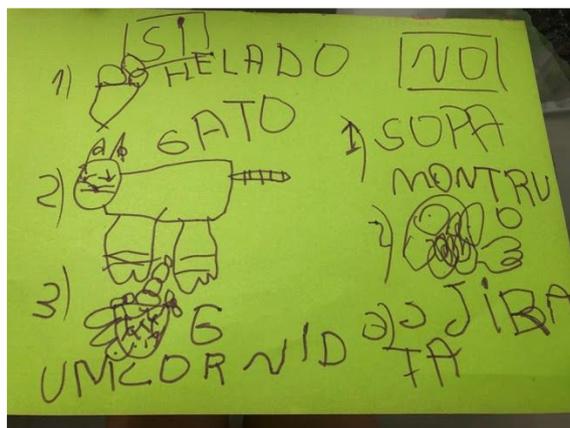
Todos los días vamos construyendo con un sentido, pensando en la mejor manera de transmitir las actividades. Probando y recalculando cuando es necesario, sin perder de vista el objetivo y comprendiendo el esfuerzo y el compromiso que significa para ustedes llevarlas a cabo.

En principio nos pareció importante continuar con el proyecto que estaba en marcha “Mi mundo y el Tuyo”, en el cual el objetivo principal es conocernos, compartir nuestros gustos y cosas que no nos gustan. Fomentando así el respeto propio y el respeto por los otros. Traer a la memoria juegos y actividades conocidas por ellos desde otras salas y también la transmisión de éstas a los nuevos compañeros.



Utilizamos el juego como principal herramienta de aprendizaje en esta edad. A partir de ahí introducimos y proponemos desafíos que involucran diferentes áreas de conocimiento como: prácticas del lenguaje, matemática, ciencias, educación musical, educación física, habilidades y destrezas de informática para un mundo tecnológico, entre otras.

Retomamos los juegos aprendidos en la sala de 4, con cartas españolas y dados y a partir de ahí incorporamos nuevos. Consideramos importante la enseñanza de matemática porque implica introducir a los niños en un modo particular de hacer y producir el conocimiento. Nos interesa que paulatinamente ellos comiencen a resolver problemas, puedan adelantarse a posibles soluciones, prueben, se equivoquen, corrijan intentos fallidos, comuniquen a sus compañeros posibles modos de resolver, entre otras.



Elegimos continuar con modalidades utilizadas en el Jardín: los dibujos, las propuestas a través de una consigna, la lectura de cuentos, que en algunas ocasiones conllevan a una nueva actividad y en otras es simplemente por el placer de leer. Por eso en cada actividad sugerida damos una breve explicación de la misma, a veces una pregunta disparadora o la explicación de lo que queremos lograr.



Incorporamos también nuevas propuestas virtuales, que habitualmente no las usamos en el trabajo diario de la sala, como el uso de kahoot, juegos online, narraciones de cuentos a través de audios, etc.

Cada actividad presentada para nosotras implica un proceso, formado por un “antes”, que es cuando pensamos cada actividad, lo que queremos transmitir, que ellos logren, que se diviertan mientras aprenden y un “después”, que es el “Feedback” que recibimos de ustedes, las fotos, los videos, las expresiones de cariño y agrado, si les resultó fácil o difícil.



Nos gusta leer sus comentarios, nos hacen pensar y replantear la necesidad de nuevas propuestas, nos ayudan a enriquecer nuestra tarea pedagógica.

Seguimos trabajando día a día, resolviendo desafíos nuevos. Desde aquí, seguimos pensando, trabajando, ayudándolos y acompañándolos a cada uno de ustedes.

¡Gracias a ustedes también por acompañarnos y apoyarnos!

Anabella, Gaby y Marian